



FORMULARIO DE PROGRAMA DE SEMINARIOS ELECTIVOS DE PREGRADO

Secretaría de Asuntos Académicos - Facultad de Psicología U.N.R.

1. PRESENTACIÓN

1.1. TÍTULO DEL SEMINARIO:

"Intervenciones en Orientación Vocacional: aportes y desafíos del profesional psi frente a las diversas problemáticas vocacionales"

1.2. PERÍODO

2025-2027

1.3. CUATRIMESTRE

Segundo Cuatrimestre

2. ESTRUCTURA DOCENTE:

2.1 DOCENTE A CARGO:

Esp.Ps.Prof. Lucía Ruiz

2.2 DOCENTE CO-RESPONSABLE (si lo hubiera):

2.3 EQUIPO DOCENTE (si lo hubiera):

3. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA.

a) Fundamentación de la temática en relación a: Plan de Estudios, incumbencias profesionales y pertenencia a la actualidad del campo científico de la Psicología.

En el presente Seminario se abordan las diferentes intervenciones y problemáticas en Orientación Vocacional, como específicas del rol del profesional psi.

En primer lugar, es importante definir qué entendemos por **“Orientación Vocacional”**. Tomando los aportes de Rascovan (2015), la palabra **“Vocación”** proviene etimológicamente del latín **“Vocatio”**, que significa **“llamado”**, indica la acción de llamar y el hecho de ser llamado. Por su parte, el vocablo **“Vocare”**, significa llamado interno. Por lo tanto, desde su etimología la palabra vocación se refiere: a un llamado que alguien hace desde el exterior, por fuera de un sujeto y como un llamado interno, voz interior que impulsa al sujeto hacia determinados lugares, actividades, ocupaciones.

Sin embargo, la lectura y postura que tomamos en relación a la Vocación, no está ligada a esta concepción etimológica sino a concebir la Vocación como una construcción, que se produce a partir de diversos vínculos que las personas establecen con los variados objetos (personas, actividades, lugares, experiencias) de la realidad social.

Por tal motivo, sostenemos que **“la Vocación se construye a lo largo de la vida”**, construcción que se realiza a través de diversas experiencias y vínculos que se desarrollan a lo largo de la historia vital. La Vocación implica una búsqueda, que pone en juego un entramado complejo entre los deseos del sujeto y los atravesamientos del mundo sociocultural.

Al mismo tiempo, hablamos de **“Lo Vocacional”** antes que de Vocación. Lo Vocacional es un campo en la medida que su existencia supone un entrecruzamiento de distintas variables: sociales, políticas, económicas, culturales, psicológicas y de género.

Por otra parte, el signifiante **“Orientar”**, posee un carácter directivo, una distribución del saber en la cual quien consulta es quien ignora, no sabe qué quiere y espera que quien ocupe la posición de orientador, guíe, dirija, encamine. En su lugar proponemos utilizar la denominación: **“Profesional de la O.V”**, para nombrar a quien acompaña en el proceso de elección de un proyecto vital.

Las **Intervenciones** en Orientación Vocacional, implican distintas prácticas en el campo, entre ellas: intervenciones psicológicas, pedagógicas y socio comunitarias. Cada una propone trabajar desde diferentes lugares y con diversas estrategias, que determinan el abordaje a realizar y la población a la cual estará dirigida.

El campo de problemáticas en Orientación Vocacional y la población con la que se trabaja, implica tener en cuenta al sujeto en los diferentes momentos de transición y cambios en la vida, lo

que supone superar la noción de que “se elige una sola vez y para siempre”. Al pensar en un sujeto inmerso en una trama social, hablamos de cambios permanentes y vertiginosos, que llevan a replantearnos el acompañamiento por parte del profesional psi a lo largo de la vida, como un aporte clave para la prevención y promoción de la salud mental. Un compromiso que no solo es personal, de cada profesional, sino principalmente social. Es responsabilidad del Estado, la creación y sostenimiento de políticas públicas que promuevan el derecho a la educación y a elegir.

Además, existen diversas **problemáticas vocacionales**: durante la adolescencia, (en la transición de los estudios secundarios al mundo laboral y/o de estudios superiores); en adultxs mayores (durante la etapa de jubilación); en estudiantes de estudios superiores (en la transición al mundo profesional y laboral) y en todos aquellos momentos de la vida en los que los sujetos atraviesen procesos de cambios, readaptación y reacomodamiento subjetivo, que impliquen creación de nuevos proyectos vitales.

Al mismo tiempo, ampliamos el campo de problemáticas vocacionales en O.V, al visibilizar a sujetos vulnerabilizados socialmente por diferentes factores tales como: género, discapacidad, situación de desempleo, pobreza, adicciones, privación de su libertad, entre otros. Esto produce una potencial desafiliación de la trama social y una gran dificultad en que les sea garantizado el derecho a elegir qué hacer con sus vidas en términos de proyectos vitales.

En todos estos casos, como profesionales psi trabajamos para producir la posibilidad de elaboración psíquica, acompañando en los procesos de transición. Por lo tanto, promover y crear espacios y dispositivos en O.V a través de abordajes individuales y/o grupales, permite acompañar a las personas que transitan momentos vitales de cambios, para que puedan elaborar y trabajar acerca de sus elecciones vocacionales y proyectos.

Este Seminario de Orientación Vocacional, permitirá que cada estudiante pueda conocer uno de los campos de inserción profesional de **lxs psicólogxs**, siendo uno de los alcances del título habilitante: “Prescribir y realizar orientación vocacional y ocupacional, en aquellos aspectos estrictamente psicológicos”. En cuanto a la carrera del **Profesorado en Psicología**, permitirá acercar al estudiantado a las problemáticas en O.V como parte del ámbito educativo y a conocer las intervenciones pedagógicas, para acompañar a adolescentes que finalizan la escuela secundaria. Durante las clases, se profundizará en aspectos teóricos y prácticos acerca de cómo trabajar con diversas problemáticas vocacionales. Al mismo tiempo, el Seminario les permitirá adquirir conocimientos y herramientas, para desenvolverse como profesionales en el campo de la O.V de una manera ética y comprometida.

b) Sugerencia de asignaturas cursadas y aprobadas de la Carrera.

--

**Carrera de Psicología**

Psicoanálisis II (3º Año)

Perspectivas en Educación (3º Año)

Psicología Social y comunitaria (3º Año)

Clínica I (5º Año)

Psicología en Educación (5º Año)

Carrera Profesorado en Psicología

Psicología (1º año)

Psicología del Sujeto (2º año)

4. OBJETIVOS (en términos de competencias a lograr por los estudiantes y/o de actividades para las que capacita la formación impartida):

4.1 OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer la complejidad del campo de la Orientación Vocacional
- Identificar el rol del profesional psi en las prácticas de Orientación Vocacional.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconocer los diferentes tipos de Intervenciones en Orientación Vocacional.
- Analizar las diversas problemáticas vocacionales y los acompañamientos frente a las mismas.
- Identificar las variables sociales, políticas, económicas, culturales, psicológicas y de género que inciden en las elecciones vocacionales.
- Reflexionar acerca de casos, investigaciones y experiencias en Orientación Vocacional.

Contenidos mínimos

El proceso de orientación vocacional. Diferentes abordajes: la perspectiva clínica y la psicotécnica. Les adolescentes y el conflicto identificadorio, elección y construcción de proyectos. La función orientadora de la escuela orientación vocacional y orientación educativa.

5. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE.*

(Completar siguiendo la Guía Normas APA 7ma. edición).

UNIDAD TEMÁTICA 1: "Introducción al campo de la Orientación Vocacional"

CONTENIDOS:

- Campo de la C. V.
- Conceptos de Orientación y Vocación. Problematicación de la Orientación Vocacional.
- Paradigmas en O.V
- Intervenciones en O.V

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

- Aisenson, D. (2007). Enfoques, objetivos y prácticas de la Psicología de la Orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la Psicología de la Orientación. En: Aisenson, D., Castorina, J.A., Elichiry, N., Lenzi, A. & Schlemenson, S. (Eds.), Aprendizajes, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en Psicología Educacional. UBA-NOVEDUC,
- Rascovan, S. (2004). Lo vocacional. Una revisión crítica. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 5 (2), 1 – 10.
- Rascovan, S. (2013). Orientación vocacional. Las tensiones vigentes. *Revista REMO*. 10 (25), 47-54
- Rascovan, S. (2016). La Orientación Vocacional como experiencia subjetivante. Paidós.
- Rascovan, S. (2018). *Orientación Vocacional con sujetos vulnerabilizados. Experiencias sociocomunitarias en los bordes*. Noveduc. Introducción.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

- Gavilán, M. (2006). La transformación de la Orientación Vocacional: hacia un nuevo paradigma. Homo Sapiens Ediciones. Cap. II.1. "Historia de la orientación en Estados Unidos y Europa". (pp 27-36).

UNIDAD TEMÁTICA 2: "El contexto socio cultural en las elecciones vocacionales"

CONTENIDOS:

- Problemáticas y transformaciones en el mundo del trabajo. Impacto de la era digital.

- Representaciones sociales e imaginarios sociales en las elecciones vocacionales. Estereotipos de género en las elecciones vocacionales.
- La O.V desde la perspectiva de Derechos. Ley de Educación. Declaración de Derechos Humanos. Políticas Públicas en O.V: proyectos y programas.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

- Andrade Jaramillo, V. (2014). Cambios en las relaciones de trabajo: paradojas y consecuencias en el actual mundo del trabajo. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 10 (2), 337-351.
- Castel, R. (2010). *El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo*. Fondo de Cultura Económica de Argentina. "Prefacio. Una gran transformación". (pp.15-52)
- Chaparro, A., Lambrecht, M. A., Rossi, G. D. & Ruiz, L. (2021). Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica. En Pachioni, A., Rius, S. & Pairoba. Libro de la XV Jornada de Investigación de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Universidad Nacional de Rosario. Libro de Resúmenes. UNR Editora. P. 210. <http://hdl.handle.net/2133/23163>
- Ley Nº 26.206, de 2006. Ley de Educación Nacional. Argentina, 6 de febrero de 2007. Boletín Oficial. nº 31062
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación (2016). Organización de las Naciones Unidas. Declaración Universal de Derechos Humanos. Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural.
- Rossi, M. F. (2020). *Deshaciendo el género: elecciones vocacionales y trayectorias educativas hacia un mayor grado de habitabilidad*. [Trabajo Libre] XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. <https://www.aacademica.org/000-007/809>
- Quattrocchi, P.; Flores, C.; Cassullo, G.; Moulia, I.; De Marco, M.; Shaferstein, C.; Pereda, Y. & Siniuk, D. (2017). Motivación y género en la elección de carrera. *Revista de Educación y Desarrollo*. 41. 27-35
- Tavela, D., Catino, M. & Forneris, M. (2019). Nexos: la educación como sistema: programa de articulación entre la universidad y la escuela secundaria. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Presidencia de la Nación.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

- Borakievich, S. (9 y 10 de Septiembre de 2011) "Algunas puntuaciones sobre géneros y diversidades y...". [Simposio]. III Simposio Internacional de Horizontes Humanos "Multiculturalismo, diversidad, colonialidad". Firmat, Argentina.

- Fernández, A. M. (2015). Amores diversos: saberes, poderes y placeres. En González Torralbo, H. (Comp.). *Diversidad familiar, cuidados y migración. Nuevos enfoques y viejos dilemas*. Universidad Alberto Hurtado.

UNIDAD TEMÁTICA 3: "Orientación Vocacional y subjetividad".

CONTENIDOS:

- Problemáticas vocacionales.
- Los procesos de transición. Trayectorias transicionales.
- La Orientación en los distintos momentos vitales. Orientación vocacional con Adultos y Adultas Mayores.
- Orientación Vocacional con sujetos vulnerabilizados.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

- Enrique, S. (2010). Los jóvenes y la construcción de itinerarios vocacionales en un mundo sin amarras. En Rascovan, S. (Comp.). *Las elecciones vocacionales de los jóvenes escolarizados. Proyectos, expectativas y obstáculos* (pp. 25-52). Noveduc.
- Fernández, A. M (2009). Las diferencias desigualadas: multiplicidades, invenciones políticas y transdisciplina. *Nómadas* (30), pp. 22-33. <http://www.redalyc.org/pdf/1051/105112060003.pdf>
- Ferrari, L. (1999). "El tiempo y la decisión. Psicoanálisis y orientación vocacional". *Ensayos y Experiencias*. 5 (28), pp. 36-49
- Guichard, J. (1995). *La Escuela y las Representaciones de Futuro de los Adolescentes*. Laertes. Introducción. "Proyectos. Proyectos futuros. Psicopedagogía del proyecto". (pp.15-28).
- Puzzi, M.L. (2018). Orientación vocacional con adultos Mayores. En: S. Rascovan (Comp). *Orientación Vocacional con sujetos vulnerabilizados. Experiencias sociocomunitarias en los bordes*. (pp.183-210) Noveduc.
- Rascovan, S. (2016) La orientación vocacional como experiencia subjetivante. Paidós
- Rascovan, S. (2018). *Orientación Vocacional con sujetos vulnerabilizados. Experiencias sociocomunitarias en los bordes*. Noveduc. Capítulo 1. "Orientación vocacional. Contexto social, sujetos y prácticas".

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

- Rascovan, S. (2015). Orientación vocacional y escuela secundaria. Ministerio Nacional de Educación.

UNIDAD TEMÁTICA 4: "Intervenciones psicológicas, socio comunitarias y educativas en Orientación Vocacional".

CONTENIDOS:

- Intervenciones psicológicas. Análisis de casos clínicos.
- Intervenciones pedagógicas. La O.V en el ámbito educativo: nivel medio y nivel superior. Acompañamiento de las instituciones educativas y del rol docente, a adolescentes que finalizan la escuela secundaria.
- Intervenciones socio comunitarias. O.V con sujetos vulnerabilizados: problemáticas relacionadas a la discapacidad, género, jóvenes de sectores populares.
- Experiencias e investigaciones en O.V

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

- Enrique, S. (2018). Orientación vocacional en sujetos con discapacidad. Lo vocacional como acontecimiento de una experiencia subjetivante. En S. Rascovan (Comp.) *Orientación Vocacional con sujetos vulnerabilizados. Experiencias sociocomunitarias en los bordes.* Noveduc.
- Gullco, A. (2018). Orientación Vocacional y sujetos trans. En S. Rascovan (Comp.) *Orientación Vocacional con sujetos vulnerabilizados. Experiencias sociocomunitarias en los bordes.* Noveduc
- Pereyra, M.I, Rusler V., Daiksel, A., De Gori, J. & Mantegazza, S. (2022). Compartir el pan. Acompañamiento en el nivel superior desde el espacio de orientación. N. Filidoro, P. Enright, S. Mantegazza & C. Lanza (coords.) *La construcción de la especificidad del campo psicopedagógico V Jornada de Educación y Psicopedagogía.* Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires. (pp.175-193)
- Rascovan, S. (2010). Las elecciones vocacionales de los jóvenes escolarizados. Proyectos, expectativas y obstáculos. Noveduc.
- Ruiz, L. (2023). Recorte de Casos Clínicos en O.V. [Ficha de Cátedra]. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario.
- Ruiz, L. (2023). Experiencia de taller de Orientación Vocacional con adolescentes de un barrio vulnerabilizado de la ciudad de Rosario. [Trabajo Final Integrador, Especialista en Orientación Vocacional y Educativa, Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional de Tres de Febrero RIUNTREF https://drive.google.com/file/d/1rS4CQtiE48RsC6GHK-82Bv7c_ys1vOxD/view
- Suárez, G. (2018). Una experiencia de orientación vocacional con jóvenes de sectores populares que quedaron fuera del sistema. Un envío hacia el futuro. En S. Rascovan (Comp.) *Orientación Vocacional con sujetos vulnerabilizados. Experiencias sociocomunitarias en los bordes.* Noveduc.

BIBLIOGRAFÍA. AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Rascovan, S. y Enrique, S. (2012) "Revisión crítica sobre las elecciones vocacionales de los jóvenes escolarizados". Boletín Punto Seguido.

*(Agregar cuantas unidades considere necesarias)

6. CONDICIONES DE CURSADO Y APROBACIÓN.

6.1. CURSADO

- Carga horaria total: 30 hs. (Resolución 437/2014 C.S.)
- Asistencia: 85%

6.2. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN (explicitar y fundamentar la metodología de evaluación)

Durante el Seminario se realizará un seguimiento de la participación individual y grupal a través de consignas y actividades a realizar durante el cursado. Además, se evaluará a través de dichas actividades, la profundización y la articulación de los contenidos del Seminario

Por último, se evaluará mediante un trabajo final escrito con modalidad individual, la integración de las temáticas abordadas. Se espera que se logre una lectura y análisis crítico de la Orientación Vocacional, junto a la articulación de los contenidos del Seminario con las otras asignaturas del plan de estudios de la carrera.

7. PLANIFICACIÓN SECUENCIAL DE CLASES. (El número de clases no podrá exceder el número de semanas de clases establecidas por Calendario Académico para cada cuatrimestre, a saber quince (15) semanas de clases. La planificación se entiende como un plan de trabajo flexible que está sujeto a cambios o eventualidades sobre todo en lo que refiere a cantidad de clases.)

UNIDAD	BIBLIOGRAFÍA	CLASES
1	- Aisenson, D. (2007). Enfoques, objetivos y prácticas de la Psicología de la Orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la Psicología de la Orientación. En: Aisenson, D., Castorina, J.A., Elichiry, N., Lenzi, A. & Schlemenson, S. (Eds.), Aprendizajes, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en Psicología Educativa. UBA-NOVEDUC, - Rascovan, S. (2004). Lo vocacional. Una revisión crítica. <i>Revista Brasileira de Orientação Profissional</i>, 5 (2), 1 – 10. - Rascovan, S. (2013). Orientación vocacional. Las tensiones vigentes. <i>Revista REMO</i>. 10 (25), 47-54 - Rascovan, S. (2016). La Orientación Vocacional como experiencia subjetivante. Paidós. - Rascovan, S. (2018). <i>Orientación Vocacional con sujetos vulnerabilizados. Experiencias sociocomunitarias en los bordes</i>. Noveduc. Introducción.	3

2	- Andrade Jaramillo, V. (2014). Cambios en las relaciones de trabajo: paradojas y consecuencias en el actual mundo del trabajo. <i>Diversitas: Perspectivas en Psicología</i>, 10 (2), 337-351. - Castel, R. (2010). <i>El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo</i>. Fondo de Cultura Económica de Argentina. "Prefacio. Una gran transformación". (pp.15-52) - Chaparro, A., Lambrecht, M. A., Rossi, G. D. & Ruiz, L. (2021). Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica. En Pachioni, A., Rius, S. & Pairoba. Libro de la XV Jornada de Investigación de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Universidad Nacional de Rosario. Libro de Resúmenes. UNR Editora. P. 210. http://hdl.handle.net/2133/23163 - Ley N° 26.206, de 2006. Ley de Educación Nacional. Argentina, 6 de febrero de 2007. Boletín Oficial. n° 31062 - Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación (2016). Organización de las Naciones Unidas. Declaración Universal de Derechos Humanos. Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural. - Rossi, M. F. (2020). <i>Deshaciendo el género: elecciones vocacionales y trayectorias educativas hacia un mayor grado de habitabilidad</i>. [Trabajo Libre] XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. https://www.aacademica.org/000-007/809 - Quattrocchi, P.; Flores, C.; Cassullo, G.; Moulia, I.; De Marco, M.; Shaferstein, C.; Pereda, Y. & Siniuk, D. (2017). Motivación y género en la elección de carrera. <i>Revista de Educación y Desarrollo</i>. 41. 27-35 - Tavela, D., Catino, M. & Forneris, M. (2019). Nexos: la educación como sistema: programa de articulación entre la universidad y la escuela secundaria. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Presidencia de la Nación.	4
3	Enrique, S. (2010). Los jóvenes y la construcción de itinerarios vocacionales en un mundo sin amarras. En Rascovan, S. (Comp.). <i>Las elecciones vocacionales de los jóvenes escolarizados. Proyectos, expectativas y obstáculos</i> (pp. 25-52). Noveduc. Fernández, A. M (2009). Las diferencias desigualadas: multiplicidades, invenciones políticas y transdisciplina. <i>Nómadas</i> (30), pp. 22-33. http://www.redalyc.org/pdf/1051/105112060003.pdf	4

	Ferrari, L. (1999). "El tiempo y la decisión. Psicoanálisis y orientación vocacional". Ensayos y Experiencias. 5 (28), pp. 36-49 Guichard, J. (1995). <i>La Escuela y las Representaciones de Futuro de los Adolescentes</i>. Laertes. Introducción. "Proyectos. Proyectos futuros. Psicopedagogía del proyecto". (pp.15-28). Puzzi, M.L. (2018). Orientación vocacional con adultos Mayores. En: S.Rascovan (Comp.). <i>Orientación Vocacional con sujetos vulnerabilizados. Experiencias sociocomunitarias en los bordes</i>. (pp.183-210) Noveduc. Rascovan, S. (2016) La orientación vocacional como experiencia subjetivante. Paidós Rascovan, S. (2018). <i>Orientación Vocacional con sujetos vulnerabilizados. Experiencias sociocomunitarias en los bordes</i>. Noveduc. Capítulo 1. "Orientación vocacional. Contexto social, sujetos y prácticas".	
4	- Enrique, S. (2018). Orientación vocacional en sujetos con discapacidad. Lo vocacional como acontecimiento de una experiencia subjetivante. En S. Rascovan (Comp.) <i>Orientación Vocacional con sujetos vulnerabilizados. Experiencias sociocomunitarias en los bordes</i>. Noveduc. - Gullco, A. (2018). Orientación Vocacional y sujetxs trans. En S. Rascovan (Comp.) <i>Orientación Vocacional con sujetos vulnerabilizados. Experiencias sociocomunitarias en los bordes</i>. Noveduc - Pereyra, M.I, Rusler V., Daiksel, A., De Gori, J. & Mantegazza, S. (2022). Compartir el pan. Acompañamiento en el nivel superior desde el espacio de orientación. N. Filidoro, P. Enright, S. Mantegazza & C. Lanza (coords.) <i>La construcción de la especificidad del campo psicopedagógico V Jornada de Educación y Psicopedagogía</i>. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires. (pp.175-193) - Rascovan, S. (2010). Las elecciones vocacionales de los jóvenes escolarizados. <i>Proyectos, expectativas y obstáculos</i>. Noveduc. - Ruiz, L. (2023). Recorte de Casos Clínicos en O.V. [Ficha de Cátedra]. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario. - Ruiz, L. (2023). Experiencia de taller de Orientación Vocacional con adolescentes de un barrio vulnerabilizado de la ciudad de Rosario. [Trabajo Final Integrador, Especialista en Orientación Vocacional y Educativa, Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional de Tres de Febrero RIUNTREF https://drive.google.com/file/d/1rS4CQtiE48RsC6GHK-82Bv7c_ys1vOxD/view	4

- Suárez, G. (2018). Una experiencia de orientación vocacional con jóvenes de sectores populares que quedaron fuera del sistema. Un envío hacia el futuro. En S. Rascovan (Comp.) Orientación Vocacional con sujetos vulnerabilizados. Experiencias sociocomunitarias en los bordes. Noveduc.

8. ANTECEDENTES ESPECÍFICOS DE LOS DOCENTES DICTANTES (completar sólo los antecedentes específicos para el dictado del Seminario).

DOCENTE A CARGO: Ruiz Lucía

Título: "Intervenciones en Orientación Vocacional: aportes y desafíos del profesional psi frente a las diversas problemáticas vocacionales". **Año:** 2025-2027

Antecedentes específicos para el dictado del Seminario.

a) Docencia:

- Docente con cargo de Ayudante de 1º Dedicación Simple en Seminario Electivo de Pregrado sobre Orientación Vocacional. Carrera de Psicología y Profesorado de Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario. Desde Noviembre 2022 a la Actualidad.
- Docente Colaboradora en Seminario Electivo de Pregrado, a cargo de la Esp. Ps. Gloria Diana Rossi. Primer Cuatrimestre: "Práctica profesional del Psicólogo en Orientación Vocacional: ejes teórico-metodológicos para el análisis de la elección de carrera en los adolescentes". Segundo cuatrimestre: "Práctica profesional del Psicólogo en Orientación Vocacional: Proyecto de vida y elección académica en la adolescencia en la transición escuela – universidad". Carga Horaria por cuatrimestre: 30 hs. Carrera de Psicología y Profesorado de Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario. De Marzo 2017 a Noviembre 2022.
- Docente a cargo del Curso "Introducción al campo de la orientación vocacional y al trabajo del psicólogo en o.v". Dirigido a psicólogos. Organizado por Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe. 2ª Circunscripción. Delegación Villa Constitución. Año 2022.
- Docente invitada a clase de materia "Orientación Vocacional y ocupacional" de la Facultad de Psicología de la Universidad Atlántida Argentina. Noviembre 2021
- Participación como docente en el programa Movilidad Virtual de Estudiantes de Grado de la Asociación de Universidades. Grupo Montevideo del año 2021. Facultad de Psicología UNR.

b) Formación:

Formación de Posgrado

- Especialista en Orientación Vocacional y Educativa. Universidad Nacional de 3 de Febrero en Convenio con APORA. 2023

Formación de Grado

- Profesora en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. 2017
- Psicóloga. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. 2014

Capacitaciones

- Curso "Subjetividades y perspectiva de justicia social en Orientación Vocacional y Educativa". A cargo de Mg. Erica Ester Iturbe y Esp. OVYE Ps. Sergio Javier Enrique. Sede Gremial COAD (Docentes e

investigadores de la UNR). Horas de dictado y Evaluación: 30 hs Reloj. Rosario, de Agosto a Octubre 2023.

- Curso "La orientación desde la perspectiva del derecho a la educación". Con una carga horaria total de Cuarenta (40) horas reloj, desarrollado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires en el marco de la convocatoria del Programa Nacional De Formación Permanente "Nuestra Escuela" del Instituto Nacional de Formación Docente. Agosto 2023

- Seminario de formación continua "Infancias en clave latinoamericana. Aportes a la formación en perspectiva interdisciplinaria e intercultural." Universidad Nacional de Rosario. Área Internacionalización de la UNR y la Red de internacionalización de la Psicología Argentina (RIPA). Dictado por: Dr. Corvalán Facundo (Facultad de Psicología – UNR); Dr. Finochetto Guillermo (Facultad de Psicología – UNR); Dra. Núñez Patiño Kathia (Facultad de Ciencias Sociales - Universidad Autónoma de Chiapas-México); Dr. Plascencia González Martín (Facultad de Ciencias Sociales - Universidad Autónoma de Chiapas-México); Dra. Taborda Alejandra (Facultad de Psicología- UNSL); Prof. Ps. Taglioni Romina (Facultad de Psicología – UNR). Incluido en el Proyecto "Lazos Internacionales UNR" en el marco de una convocatoria del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y cooperación Internacional (PIESCI). Cantidad de horas: 40hs. Calificación: 10. Mayo a Julio 2023.

- Curso "Herramientas para dinamizar encuentros sincrónicos", organizado por el Área Académica y de Aprendizaje de la Universidad Nacional de Rosario, con una carga horaria de 12 (doce) horas reloj. Junio 2023.

- Curso Trans-Formando los Programas: Taller para incorporar la perspectiva de género en los programas de las asignaturas de las Carreras de la Facultad de Psicología de la UNR. Organizado conjuntamente por las Secretarías de Ciencia y Tecnología y Derechos Humanos y Género, Facultad de Psicología UNR en articulación con la Universidad Nacional General Sarmiento. Carga horaria total: 45 horas Reloj. De Mayo a Agosto 2022.

- Curso Estrategias Didácticas para la integración de tecnologías a espacios presenciales de Educación Superior, dictado por el Campus Virtual UNR, con una carga horaria de 30 horas, con examen final, durante el año 2022.

- IV Congreso Iberoamericano de Orientación "La Orientación Indagada" organizado por AIDOEL, PROGRESA y UDELAR. Realizado en modalidad virtual los días 27 al 29 de Octubre de 2021.

- Curso "Orientación Vocacional. Teoría y Técnica", dictado por Mg. Sergio Rascovan, a través de la institución Punto Seguido. Duración: desde el 7 de abril al 23 de junio de 2020, equivalente a ochenta (80) horas reloj.

- Curso intensivo de Posgrado "Adolescencias Contemporáneas - Teoría e Intervenciones en la Clínica con Adolescentes", dictado por el Lic. Marcelo Cao en el Círculo Médico de Rosario, el 2 de Noviembre de 2019, cumplimentando un total de 10 horas cátedra.

- 1er Encuentro de Sistematización de experiencias de Extensión Universitaria a cargo del Dr. Humberto Tommasino. Organizado por la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Rosario y la Oficina Sur de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria. 21 de Mayo de 2018.

Taller: "Extensión, promoción cultural y gestión universitaria" Saberes y prácticas desde la experiencia cubana. Organizado por Oficina Sur de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU) y la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Rosario. 20 y 21 de Abril de 2018.

- Curso de Orientación Vocacional y Ocupacional. Teoría y técnica. Dictado por Elsa Dorsch. Del 5 al 19 de marzo de 2016. Duración del curso: 12 hs cátedra.

c) Investigación:

Antecedentes en investigación científica

- Miembro de Investigación Nacional: "Las elecciones vocacionales de las y los jóvenes escolarizados. Proyectos, expectativas y obstáculos". Enmarcada dentro del Grupo de Investigación Cualitativa de la Asociación de Profesionales de la Orientación Vocacional de la República Argentina (APORA). Cuenta con el apoyo y la colaboración del Mgter. Sergio Rascovan. Año 2023 a la Actualidad.
- Miembro del Proyecto de investigación: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica". Convocatoria 2020-2022. N° Trámite 80020190100144 UR Aprobado por Secretaría de Ciencia y Técnica de Facultad de Psicología de la UNR.
- Miembro del Proyecto de investigación: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica." Convocatoria 2018 – 2019. 1PSI 392 Aprobado por Secretaría de Ciencia y Técnica de Facultad de Psicología de la UNR.

Presentaciones y Exposiciones Científicas

- Expositora del trabajo de investigación: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica" en el marco de las XII Jornadas de Investigación en Psicología 2023: La escritura en diálogo para socializar la investigación realizada en la Facultad de Psicología (UNR) los días 26 y 27 de octubre de 2023. Las mismas han sido consideradas de interés académico según Res. N° 330/2023 CD. Rosario, 10 de noviembre de 2023.
- Expositora de trabajo de investigación: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica", en el V Congreso Iberoamericano de Orientación: un mundo diverso y tecnológico: Dilemas para la Orientación en Iberoamérica. Organizado por Aidoel y Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de San Luis. San Luis, Argentina. 27 de Octubre del 2023.
- Expositora de trabajo de investigación y Poster: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica". En XVII Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación de la Universidad Nacional de Rosario, realizadas en el Edificio UNR Innova los días 19 y 20 de octubre del 2023.
- Presentación de trabajo de investigación y Poster: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica". En las XI Jornadas de Investigación en Psicología 2022: La investigación como práctica social para transformar los escenarios actuales realizadas los días 11 y 12 de octubre de 2022 en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Las Jornadas han sido consideradas de interés académico según Res. N° 303/2022 D.
- Expositora de trabajo de investigación trabajo de investigación y Poster: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica". En XVI Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación organizadas por área de Ciencia. Tecnología e Innovación para el Desarrollo de la UNR, realizadas los días 27 y 28 de octubre de 2022 en el Edificio UNR Innova.
- Disertante en la Semana de los DDHH realizada entre los días 8 y 12 de agosto de 2022 en el marco del IV Encuentro de Derechos Humanos "Memorias de la in-civilización. Sentires insurgentes" declarado de Interés Académico por Resolución N°: N° 227/2022 CD. Secretaría de DDHH y Género de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario.
- Disertante en la Semana de los DDHH realizada entre los días 2 y 6 de agosto de 2021 en el marco del III Encuentro de DDHH "El Porvenir de una Construcción", declarado de "Interés Académico" por Resolución

Nº: Nº 220/2021 CD. Secretaría de DDHH y Género de la Facultad de Psicología de la Universidad. 21 de diciembre de 2021.

- Presentación de trabajo investigación: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica" en el IV Congreso Iberoamericano de Orientación "La Orientación Indagada" organizado por AIDOEL, PROGRESA y UDELAR. Realizado en modalidad virtual los días 27 al 29 de Octubre de 2021.

- Presentación de trabajo de investigación: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica", en el IV Congreso Iberoamericano de Orientación "La Orientación Indagada" organizado por AIDOEL, PROGRESA y UDELAR. Realizado en modalidad virtual los días 27 al 29 de Octubre de 2021.

- Expositora de trabajo de investigación: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica". En XV Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación | Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario. Noviembre 2021

- Expositora de trabajo de investigación: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica". En XV Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación | Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario. Noviembre 2021

- Presentación de trabajo de investigación y Poster: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica". En las X Jornadas de Investigación en Psicología 2021: Diálogos actuales sobre el oficio de investigar en Psicología, realizadas los días 4 y 5 de noviembre de 2021, en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Las Jornadas han sido consideradas de interés académico según Res. Nº 587/2021 D.

- Presentación de trabajo de investigación y Poster: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica". En las X Jornadas de Investigación en Psicología 2021: Diálogos actuales sobre el oficio de investigar en Psicología, realizadas los días 4 y 5 de noviembre de 2021, en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Las Jornadas han sido consideradas de interés académico según Res. Nº 587/2021 D.

- Expositora de trabajo de investigación: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica". En XIV Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación | Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario. Noviembre 2020

- Expositora de trabajo de investigación: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica". En XIV Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación | Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario. Noviembre 2020

- Expositora de trabajo de investigación y Poster: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica". En las IX Jornadas de Investigación en Psicología 2020 "Investigar en Psicología: diálogos de época entre saberes y prácticas", realizadas los días 8 y 9 de octubre de 2020, en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Las Jornadas han sido consideradas de interés académico según Res. Nº 286/2020 D.

- Expositora de trabajo de investigación y Poster: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica". En las IX Jornadas de Investigación en Psicología 2020 "Investigar en Psicología: diálogos de época entre saberes y prácticas", realizadas los días 8 y 9 de octubre de 2020, en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Las Jornadas han sido consideradas de interés académico según Res. N° 286/2020 D.

- Expositora de trabajo de investigación: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica". En XIII Jornada de Ciencia y Tecnología Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario. Realizadas en Salón Norte, Sede de Gobierno de la Universidad Nacional de Rosario. Rosario 16 de Octubre de 2019

- Expositora de trabajo de investigación: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica". En VIII Jornadas de Investigación en Psicología "A cien años de la Reforma Universitaria; estado actual de la educación superior pública en nuestro país". Realizadas el 18 y 19 de Octubre de 2018. En Facultad de Psicología de la UNR. Consideradas de Interés Académico según Res. N° 183/2018 D

- Expositora de trabajo de investigación: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica". En XII Jornada de Ciencia y Tecnología. Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la UNR. Realizada en Rosario, 17 y 18 de Octubre de 2018.

Publicaciones

- Publicación del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica" en Actas de Publicación XI Jornadas de Investigación en Psicología 2022: "La investigación como práctica social para transformar los escenarios actuales". 13 y 14 de octubre de 2022. Año XI, Volumen XI. Octubre 2022. (ISSN 2313-9536, Pág. 425). Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología.

- Publicación del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica" en libro de la XVI Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Universidad Nacional de Rosario. 2022. (ISBN 978-987-702-605-4 Pág 235)

- Publicación del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica". En Memorias de IV Congreso Iberoamericano de Orientación "La Orientación Indagada" organizado por AIDOEL, PROGRESA y UDELAR. Realizado en modalidad virtual los días 27 al 29 de Octubre de 2021. Uruguay. Ponencias Libres / ISSN 2796-8235 / La Orientación en el Campo de la Educación. Pp 215 – 222

- Publicación del trabajo: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica," en Memorias de IV Congreso Iberoamericano de Orientación "La Orientación Indagada" organizado por AIDOEL, PROGRESA y UDELAR. Realizado en modalidad virtual los días 27 al 29 de Octubre de 2021. Uruguay. Ponencias Libres / ISSN 2796-8235 / La Orientación en el Campo de la Educación. Pp 338 – 345

- Publicación del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica" en libro de la XV Jornada de Investigación de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Universidad Nacional de Rosario. 2021 (ISBN - 978-987-702-531-6 Pág. 210)

- Publicación del trabajo: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica," en libro de la XV Jornada de Investigación de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Universidad Nacional de Rosario. 2021 (ISBN 978-987-702-531-6 - Pág. 230)

- Publicación del trabajo: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica," en Actas de Publicación X Jornadas de Investigación en Psicología 2021 "Diálogos actuales sobre el oficio de investigar en Psicología". 4 y 5 de Noviembre de 2021. Año X, Volumen X. Noviembre 2021, (ISSN 2313-9536, Pág. 349). Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología.

- Publicación del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica" en Actas de Publicación X Jornadas de Investigación en Psicología 2021 "Diálogos actuales sobre el oficio de investigar en Psicología". 4 y 5 de Noviembre de 2021. Año X, Volumen X. Noviembre 2021. (ISSN 2313-9536, Pág. 340). Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología.

- Publicación del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica" en las Actas de Publicación IX Jornadas de Investigación en Psicología 2020 Año IX, Volumen IX. (ISSN: 2313-9536- Pág.306). Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología.

- Publicación del trabajo: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica" en las Actas de Publicación IX Jornadas de Investigación en Psicología 2020 Año IX, Volumen IX. (ISSN: 2313-9536- Pág. 335). Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología.

- Publicación del trabajo: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica," en libro de la XIII Jornada de Investigación de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario. 2019 (ISBN 978-987-702-379-4 - Pág. 365)

- Publicación del trabajo: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica," en libro de la XII Jornada de Investigación de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario. 2018 (ISBN 978-987-702-366-4 - Pág. 840)

- Publicación del trabajo: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica" en las Actas Jornadas 2018 (ISSN: 2313-9536 - Pág. 139). Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología.

- Publicación de trabajo: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica," en libro de XIX Congreso Argentino de Orientación Vocacional "Pensar, Imaginar y Soñar: Prospectivas y Desafíos Territoriales de la Orientación Vocacional." 17, 18 y 19 de Mayo de 2018. Universidad Nacional de Salta. (P. 140.)

d) Extensión:

e) Otros:

Producción y Difusión

- Entrevista sobre la investigación "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica," realizada para Revista Data Universitaria, publicada en: <http://datauniversitaria.com.ar/orientacion-vocacional-como-llevar-adelante-la-construccion-de-una-eleccion-y-un-proyecto-de-vida/>

Otras Capacitaciones

- Curso "Pedagogía del cuidado en el acompañamiento de las trayectorias". Con una carga horaria total de Cuarenta (40) horas reloj, desarrollado por el Programa Nacional De Formación Permanente "Nuestra Escuela" en el marco del Convenio RE-2022-67365265-APN-DD#ME entre el Instituto Nacional de Formación Docente y la Universidad Nacional Arturo Jauretche. Mayo de 2023.
- Práctica Clínica Profesional Supervisada Intensiva de Marzo, en la especificidad de Variantes de la Neurosis Clásica, a cargo de la Lic. Felicitas Hollmann, cursando un total de 10 horas. Institución Fernando Ulloa. Marzo 2023
- Práctica Clínica Profesional Supervisada Intensiva de Febrero, en la especificidad de Adultos, a cargo de la Lic. Renata Savérino, cursando un total de 10 horas. Institución Fernando Ulloa. Marzo 2023
- Curso CICE02. La intervención institucional en torno a la convivencia: del disciplinamiento al vivir con otros/as. Nuevas modalidades de lazo y violencias, con una carga horaria total de Cuarenta (40) horas reloj, perteneciente al Programa Nacional de Formación Permanente "Nuestra Escuela" desarrollado por la Universidad Nacional Arturo Jauretche y el Instituto Nacional de Formación Docente en el marco del Convenio RE-2022-67365265-APN-DD#ME. Diciembre 2022.
- Curso CICE01. Nuevos modos de hacer escuela. La intervención frente a situaciones complejas con una carga horaria total de Cuarenta (40) horas reloj, perteneciente al Programa Nacional de Formación Permanente "Nuestra Escuela", desarrollado por el Instituto Nacional de Formación Docente. Agosto 2022.
- Taller Clínico Virtual "Fenómenos psicósomáticos ¿Qué nos aporta el psicoanálisis para su tratamiento?" de la Institución Fernando Ulloa, dictado el día 24 de febrero de 2022, de 19:00 a 20:30 hs. Estuvo a cargo del Lic. Juan Pablo Capdevielle.
- Taller Clínico Virtual "Ni se juega como con los niños, ni se habla como con los adolescentes" ¿Cómo intervenir en la pubertad?- de la Institución Fernando Ulloa, dictado el día 1 de febrero de 2022, de 19:00 a 20:30 hs. Estuvo a cargo de la Lic. Ana Paula Cabaleiro.
- Conferencia Virtual "De la angustia encarnada a la potencia de la ficción", del Ciclo de Conferencias 2021 de la Institución Fernando Ulloa "La angustia. Su presentación en la clínica". Tuvo lugar el 23 de noviembre de 2021, de 20:30 a 22:00 hs. Estuvo a cargo del Lic. Esteban Levin.
- Conferencia Virtual "Una temporada en el infierno" Angustia y pesadilla-, del Ciclo de Conferencias 2021 de la Institución Fernando Ulloa "La angustia. Su presentación en la clínica". Tuvo lugar el 9 de noviembre de 2021, de 20:30 a 22:00 hs. Estuvo a cargo de la Lic. Miriam Fradini.
- VI Congreso Internacional sobre Problemáticas en Educación y Salud "Despatologizar las diferencias: sobre identidades, géneros y sexualidad". Organizado por Fundación Sociedades Complejas. Realizado los días 10 y 11 de octubre de 2020, de modalidad virtual. Duración: 18 horas reloj (equivalente a 27 horas cátedra).
- VI Jornadas de Derechos Humanos y Psicología realizadas bajo la modalidad virtual los días 16, 17 y 18 de Septiembre de 2020, organizadas por el Centro de Estudiantes de la Facultad de Psicología UNR.
- 2º Seminario Taller de Capacitación y Actualización Aval del Colegio de Psicólogos en Certificaciones, Evaluación Psicológica: Licencia de Conducir Particulares y Profesionales, Análisis de experiencias, organizado por el Centro de Evaluación y Estampillado del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe, Ley 9538- 2ª Circunscripción, realizado los días 16 y 17 de mayo de 2019, con una duración de 4 hs cátedra.

- Curso "Especialización en el Abordaje Interdisciplinario de los TCA". Nivel 2: Abordaje interdisciplinario de los TCA: Presentación y Supervisión de Casos Clínicos. Red Psicoterapéutica. Rosario. Duración: de 08/2018 a 11/2018.
- 2º Congreso Internacional y Argentino de Psicoanálisis "El Psicoanálisis interpelado ¿Una política de la resistencia o una práctica de la diferencia". Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. Rosario. 27, 28 y 29 de Septiembre de 2018. Declarado de interés académico por la Facultad de Psicología según Res 273/2018 D y de Interés Municipal según decreto N° 52.749.
- Seminario "Expresión de Conflictos en los dibujos". Organizado por Asociación Desarrollos Psi, dictado por Ps. Beatriz Salto. Realizado en Mayo, Junio y Julio 2018. Duración del curso: 23 hs cátedra.
- Curso "Especialización en el Abordaje Interdisciplinario de los TCA". Red Psicoterapéutica. Rosario. Duración: de 05/2017 a 11/2017, 30 hs reloj de cursado, investigación y desarrollo de trabajo final aprobado.
- Curso "Abordajes Psicogerontológicos con el adulto mayor", organizado por el Instituto de Psicogerontología dependiente de la Secretaría de Docencia y Científica del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe 2da Circunscripción. Realizado el 20/04/2017, 18/05/2017, 01/06/2017 y 15/06/2017. Duración del curso: 12 hs cátedra.
- 1er Congreso Internacional y Argentino de Psicoanálisis "El Porvenir de un Encuentro: el Psicoanálisis en la actualidad. A 160 años del nacimiento de Sigmund Freud". Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. Rosario. 27, 28 y 29 de Octubre de 2016.
- 5ª Jornada Nacional "Discapacidad y Lazo Social. Problemáticas graves: Psicoanálisis, Clínica y Acompañamiento Terapéutico". Sede de gobierno de la UNR. 09/09/2016. Total de 6 hs.
- Curso de Formación en Pericias Psicológicas, organizado por el Instituto de Psicología en el Campo Jurídico "Antonio Dragones" a través de la Dirección de Docencia y Científica del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe. Realizado desde Mayo hasta Septiembre de 2015. Duración del curso: 57 horas cátedra.
- Conferencia "El nuevo Código Civil: influencias en la actividad del perito psicólogo", dictada por la Dra. Silvina I. Garcia (Jueza de Familia) y organizada por el Instituto de Psicología en el Campo Jurídico "Antonio Dragone" dependiente de la Dirección de Docencia y Científica del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe. 28/04/2015. Total de 3 hs cátedra.
- Conferencia "Consideraciones fundamentales al elaborar un informe psicológico", dictada por la PS. Liliana Fittipaldi y organizada por el Instituto de Psicología en el Campo Jurídico "Antonio Dragone" dependiente de la Dirección de Docencia y Científica del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe. 21/04/2015. Total de 3 hs cátedra.
- Conferencia "La verdad Judicial y el informe pericial", dictada por el Dr. Gabriel Fajardo, organizada por el Instituto de Psicología en el Campo Jurídico "Antonio Dragone" dependiente de la Dirección de Docencia y Científica del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe. 14/04/2015. Total de 3 hs cátedra.
- Conferencia "Las prácticas del Psicólogo en el espacio público – una mirada desde la Justicia Penal Juvenil" dictada por la Dra. María Dolores Aguirre Guarrochena, Jueza de Menores. Organizada por el Instituto de Psicología en el Campo jurídico "Antonio Dragone", dependiente de la Dirección de Docencia y Científica del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe. 07/04/2015. Total de 3 hs cátedra.
- "Jornadas: La infancia en la mira. Distintas perspectivas en Psicología y Educación". Año 2012, Facultad de Psicología, UNR.

DOCENTE CO-RESPONSABLE (si lo hubiera):

Título:

Año:

Antecedentes específicos para el dictado del Seminario.

a) Docencia:

b) Formación:

c) Investigación:

d) Extensión:

e) Otros:

Integrantes del Equipo docente. (Si lo hubiera)

1- Nombre y Apellido:

Título:

Función en el Seminario:

2- Nombre y Apellido:

Título:

Función en el Seminario:

3- Nombre y Apellido:

Título:

Función en el Seminario:

Participantes invitados. (Si los hubiera)

Nombre, Apellido: Grupo de Trabajo de Investigación Cualitativa de APORA (Asociación de Profesionales de la Orientación Vocacional de la República Argentina): Mgter. Lic. y Prof. en Psicología Vanina Daraio, Esp. Lic. En Psicología Dora Bonanata y Esp. Lic. en Psicopedagogía Judith Spivak.

Tema a dictar: Presentación de Investigación nacional: "Las elecciones vocacionales de las y los jóvenes escolarizadas/os: proyectos, expectativas y obstáculos".

Cantidad de clases: 2

Nombre, Apellido: Equipo Caminos de Orientación Vocacional: Esp. Ps. Daniela Agüero, Ps. MariÁngeles Castillo, Ps. Marina Sfredola, Lic. en Psicología Paulina Dutto.

Tema a dictar: Trabajo en Orientación Vocacional con Jóvenes y Adolescentes, presentación del equipo de trabajo y exposición de casos clínicos.

Cantidad de clases: 2